

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета



Протокол № 7  
Сессия - 2023 г.

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ  
И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ**

Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:  
ПМ.03

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее - ФГОС СПО).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Луккарева Наталья Александровна, преподаватель МДК. 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Раздел 03.02.2 Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация

Бутылкина Людмила Евгеньевна, преподаватель МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Раздел 03.01.2 Здоровый человек и его окружение.

Данилова Татьяна Николаевна, преподаватель МДК. 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Раздел 03.02.4 Иммунопрофилактика

Тыркова Ольга Геннадьевна, преподаватель МДК. 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Раздел 03.02.3 Профилактика инфекционных заболеваний

Пономарева Татьяна Александровна, преподаватель МДК 03.01 Раздел 03.01.1 Санитарно- гигиеническое просвещение населения, Раздел 03.02.1 Организация и структура первичной медико -санитарной помощи

Петрова Татьяна Григорьевна, преподаватель МДК. 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Раздел 03.02. 2 Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля .....	7
4. Условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): « *Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий

### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы здорового образа жизни;
- принципы рационального и диетического питания;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- роль сестринского персонала при проведении профилактики и диспансеризации населения, работе «школ здоровья», в реализации Федерального проекта «Бережливая поликлиника»

## **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего –206 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 206 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
    - лекции – 44 часа;
    - практические занятия – 64 часа
  - самостоятельная работа обучающегося – 26 часов;
- учебная практика – 36 часов;  
производственная практика – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями<sup>1</sup>:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в проф сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 « ПРОВЕДЕНИЕ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>			<b>8</b>		
ПК3.1 ПК 3.2	Раздел 03.01.1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<b>10</b>	<b>8</b>	4	4			<b>2</b>		
ПК3.1 ПК 3.2	Раздел 03.01.2 Здоровый человек и его окружение	<b>42</b>	<b>36</b>	8	28			<b>6</b>		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК 03.02. Сестринское дело в первичной медико санитарной помощи	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>18</b>		<b>36</b>
ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 03.02.1 Организация и структура первичной медико санитарной помощи	<b>10</b>	4	4		–		6	–	12

<b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.2</b> <b>ПК3.3</b>	Раздел 03.02.2 Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	<b>34</b>	28	12	16		6		12	18
<b>ПК3.1</b> <b>ПК3.4</b>	Раздел 03.02.3 Профилактика инфекционных заболеваний	<b>20</b>	16	8	8		4		12	18
<b>ПК3.1</b> <b>ПК3.5</b>	Раздел 03.02.4 Иммунопрофилактика	<b>18</b>	16	8	8		2			
	<b>Всего:</b>	<b>206</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>–</b>	<b>26</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Комплексный экзамен** – ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Дифференцированные зачеты:**

МДК 03.01.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в различные возрастные периоды

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

**Учебная практика.** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уров освое
1	2	3	4
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		52	
Раздел 03.01.1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения		10	
<p><b>Тема 1. Медицинская профилактика: цели, формы, методы.</b></p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели и задачи медицинской профилактики. Виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная. Неспецифическая и специфическая медицинская профилактика. Основные направления профилактики: индивидуальная, популяционная (общественная) профилактика. Оценка эффективности медицинской профилактики.</p> <p>Стратегические направления профилактической медицины. Структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний. Проведение всестороннего мониторинга – планомерного отслеживания демографической ситуации, состояния здоровья населения.</p>	2	2
<p><b>Тема 2. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</b></p>	<p>Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе. Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий.</p> <p>Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Информирование населения по вопросам охраны здоровья и профилактики заболеваний через средства массовой информации. Роль медицинской сестры в проведении гигиенического обучения и воспитания населения.</p>	2	2
<p><b>Тема 3. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Разработка средств гигиенического обучения и воспитания населения: санитарных бюллетеней, плакатов, памяток, листовок, буклетов.</p>	4	1

<b>Самостоятельная работа</b>	Поиск материала по изучаемым темам	<b>2</b>	
<b>Раздел 03.01.2 Здоровый человек и его окружение</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Периоды детского возраста.</b>	<b>Содержание</b> Демографическая ситуация в мире, России и Республике Карелия. Определение понятий «здоровье», «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь прививок. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу.	2	1
<b>Тема 2. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.</b>	<b>Содержание</b> Факторы, влияющие на эмбриональное развитие, здоровье плода. Содержание 1 и 2 дородовых патронажей. Понятие о группах здоровья детей. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Факторы, влияющие на рост и развитие человека. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.	2	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	4	2

<p><b>Комплексная оценка состояния здоровья детей.</b></p>	<p>Изучение анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей разного возраста.  Изучение основных закономерностей физического, нервно-психического, социального развития и их оценки.  Проведение антропометрических измерений детей разного возраста и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей.  Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.  Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.  Оценка нервно-психического развития детей, определение ведущих линий развития.  Оценка полового развития детей старшего школьного возраста.  Обучение девочек - подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков - подростков технике самообследования яичек.  Обучение подростка и его окружения созданию безопасной окружающей среды.  Изучение должностных обязанностей медицинской сестры детской поликлиники по наблюдению детей первого года жизни, медицинской сестры дошкольной образовательной организации, медицинской сестры образовательной организации (школа, учреждения СПО).  Оформление медицинской документации (ф.112/у, ф.026/у).</p>		
<p><b>Тема 4. Вскармливание детей первого года жизни.</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b>  Изучение принципов рационального питания детей 1 года жизни.  Изучение преимуществ естественного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью. Составление рекомендаций кормящей женщине по режиму дня, питанию, гигиене.  Проведение контрольного кормления. Изучение правил введения докорма.  Изучение состава заменителей грудного молока. Обучение родителей и окружение правилам и технике кормления детей из бутылочки.  Расчет суточной и разовой дозы смеси. Изучение правил введения прикорма (продукты и блюда), схемы введения прикорма при разных видах вскармливания.  Составление меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания.  Составление примерного меню для детей преддошкольного возраста.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b></p>	4	2

<b>Особенности ухода за детьми раннего возраста.</b>	Выявление потребностей детей периода новорожденности и грудного возраста. Выявление основных проблем. Обучение методам ухода за новорожденным и грудным ребенком (туалет носа, ушей, глаз, пеленание, купание, подмывание новорожденного, профилактика опрелостей). Изучение должностных обязанностей медицинской сестры детской поликлиники. Оформление медицинской документации (ф.097/у, ф.112/у)		
<b>Тема 6. Здоровье женщин и мужчин зрелого возраста.</b>	<b>Содержание</b> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организм. Понятие семьи. Характеристика основных функций семьи. Методы и средства контрацепции. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Физиологическое течение беременности, диагностика беременности. Гигиена и питание беременной женщины. Предвестники родов. Роды. Периоды родов. Родовые изгоняющие силы. Послеродовый период. Изменения в организме женщины. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерический период.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение репродуктивной системы женщины и мужчины. Обучение ведению менструального календаря, высчитывание плодных дней. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.	4	2
<b>Тема 7. Охрана репродуктивного здоровья.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Изучение методов контрацепции. Определение признаков беременности. Определение роли медицинского работника по укреплению репродуктивного здоровья женщины. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.	4	2
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание</b>	2	1

<b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</b>	<p>Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.  Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.  Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.  Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p>		
	<b>Практическое занятие.</b>	4	2
	<p>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.  Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.  Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>		
<b>Тема 9. Здоровье человека в различные возрастные периоды.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	4	2
	<p>Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач, выполнение медицинских технологий.  Обсуждение информации по изученным темам.</p>		
<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск информации по изучаемым темам		<b>6</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>	

<b>МДК 03.02 Сестринское дело в первичной медико - санитарной помощи</b>		<b>82</b>	
<b>Раздел 03.02.01 Организация и структура первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	<p><b>1. Первичная медико-санитарная помощь.</b></p> <p><b>Содержание</b>            Нормативные правовые акты, регламентирующие первичную медико-санитарную помощь.            Виды, формы и условия оказания ПМСП. Структура и организация работы городской поликлиники для взрослых. Организация неотложной помощи на дому, дневного стационара, стационара на дому. Бережливая поликлиника. Центры здоровья.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>2. Организация первичной медико-санитарной помощи детям, женщинам, сельским жителям</b></p> <p><b>Содержание</b>            Структура и особенности организация работы детской поликлиники. Диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Особенности оказания ПМСП женщинам. Женская консультация: структура, штаты, функции.            Особенности оказания ПМСП сельским жителям. Содержание работы медицинской сестры ФАПа. Врач общей практики.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

<b>Раздел 03.02.02</b> <b>Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация</b>  <b>Тема1. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
	<b>1. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание</b> Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний. Целевые программы предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.			
<b>2. Оценка уровня здоровья и факторов риска неинфекционных заболеваний. Профилактические медицинские осмотры.</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>	
<b>Содержание</b> Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы оценки факторов риска неинфекционных заболеваний. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Нормативные документы по вопросам медицинской профилактики. Методы формирования групп риска: диагностические обследования, анализ статистических данных. Технологии первичной и вторичной профилактики. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.				
<b>3. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>	
<b>Содержание</b> Профилактика заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы, суставов. Факторы риска развития болезней кровообращения, дыхания, суставов. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Планирование лечебно-профилактических мероприятий, диетотерапия. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной систем. Факторы риска развития заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной систем. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Планирование лечебно-профилактических мероприятий, диетотерапия.				

Тема2. Диспансеризация	<p><b>4. Роль медицинской сестры в профилактике НИЗ</b></p> <p><b>Содержание</b>          Организация гигиенического воспитания и обучения населения.          Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.          Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Организация Школ здоровья. Роль медицинской сестры.</p>	2	1,2
	<p><b>5. Диспансеризация населения</b></p> <p><b>Содержание</b>          Диспансеризация населения, определение понятия, исторические аспекты, принципы диспансеризации населения. Нормативные документы по диспансеризации. Понятие об уровнях здоровья. Этапы диспансеризации. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансеризации. Оценка качества и эффективности диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями</p>	2	1,2
	<p><b>6. Диспансерное наблюдение</b></p> <p><b>Содержание</b>          Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p>	2	1,,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

1	<p><b>Оценка уровня здоровья и факторов риска неинфекционных заболеваний. Профилактика ХНИЗ.</b>  Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития, факторов риска.</p>	4	2
2.	<p><b>Профилактика ХНИЗ</b>  Профилактика заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы, суставов. Факторы риска развития болезней кровообращения, дыхания, суставов. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Планирование лечебно-профилактических мероприятий, диетотерапия.  Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной систем. Факторы риска развития заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной систем. Немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Планирование лечебно-профилактических мероприятий, диетотерапия.</p>	4	2
3.	<p><b>Диспансеризация. Документирование диспансерного наблюдения.</b>  Изучение методики проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации. Осуществление учета лиц, находящихся на диспансерном наблюдении. Документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации.  Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащими диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.</p>	4	2,3
4.	<p><b>Планирование лечебно-оздоровительных мероприятий. Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов</b>  Составление плана диспансерного наблюдения за группами пациентов.</p>	4	2,3

	<p>Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Составление плана диетотерапии. Консультирование по вопросам диетического питания при различных заболеваниях внутренних органов. Составление памяток, буклетов, санбюллетеней по вопросам профилактики.</p>		
	<p><b>Учебная практика 03.02</b></p> <p><b>1.</b> Организация профилактической работы в ЛПО</p> <p><b>2.</b> Документирование профилактической работы</p> <p><b>3.</b> Документирование диспансеризации</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - работа медицинской сестры в кабинете диспансеризации участие в мероприятиях по профилактике, в ведении документации;</li> <li>• работа участковой медицинской сестры, ведение документации по диспансерному наблюдению;</li> <li>• работа медицинской сестры в Центрах здоровья , участие в обследовании пациентов;</li> <li>• работа медицинской сестры «дневного стационара, участие в профилактическом консультировании</li> </ul>	<p><b>12</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>
	<p><b>Производственная практика 03.02.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление планов лечебно-оздоровительных (профилактических) мероприятий.</li> <li>• Участие в диспансерном осмотре пациентов.</li> <li>• Заполнение учетных и отчетных форм по диспансеризации и профосмотрам (форма 030/у, форма 131/у).</li> <li>• Участие в проведении профилактического консультирования</li> </ul>	<p><b>18</b></p>	<p>2,3</p>

	<p>пациентов по образу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление памяток, буклетов, бюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний и ЗОЖ.</li> </ul>		
<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовка памяток (буклетов, санитарных бюллетеней, презентаций ) по профилактике факторов риска неинфекционных заболеваний и диспансерному наблюдению Составление индивидуальных планов оздоровительных мероприятий, профилактическое консультирование</p>		<b>6</b>	<b>3</b>

<b>Раздел 03.02.3 Профилактика инфекционных заболеваний</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 03.02.3.1 Эпидемиология. Эпидемиологический процесс.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Эпидемиология, цели, задачи. Эпидемиологический процесс, виды, звенья. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.		
<b>Тема 03.02.3.2 Мероприятия в отношении источника инфекции и механизма заражения</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Источник инфекции, механизм заражения. Мероприятия в отношении источника инфекции, механизма заражения. Активное и пассивное выявление инфекционного больного. Учет, регистрация инфекционного заболевания. Условия госпитализации инфекционных больных. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, виды и средства. Меры воздействия на фазы механизма заражения; роль и задачи медицинской сестры.		
<b>Тема 03.02.3.3 Мероприятия по снижению восприимчивости организма</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Восприимчивый организм. Мероприятия по снижению восприимчивости организма. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, иммунобиологические препараты. Меры воздействия на неспецифические факторы защиты. Роль и задачи медицинской сестры.		
<b>Тема 03.02.3.4 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидочагах</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Эпидочаг, виды эпидочагов, этапы эпидобследования очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Медицинская документация. Роль медсестры в проведении противоэпидемических мероприятий в эпидочагах.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Противоэпидемические мероприятия в очагах острых кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей.</b>	4	2

	<p>Профилактика кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, трансмиссивных и контактных инфекций среди населения.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в эпидочагах: мероприятия в отношении источника инфекции, механизма передачи возбудителя и восприимчивого организма при данных инфекциях. Нормативные документы, определяющие данные мероприятия; роль медицинской сестры.</p>		
	<p><b>Противоэпидемические мероприятия в очагах контактных и трансмиссивных инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний.</b></p> <p>Знакомство с нормативными документами, изучение положений нормативных документов (приказов, СанПинов), определяющих противоэпидемические мероприятия в эпидочагах. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях по профилактике вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции; роль и задачи медсестры. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Рубежный контроль: решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме, подведение итогов.</p>	4	2
<p><b>УП 03.03. - Учебная практика. Профилактика инфекционных заболеваний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидобследование очагов кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей</li> <li>2. Эпидобследование очагов контактных и трансмиссивных инфекций.</li> <li>3. Профилактика инфекционных заболеваний.</li> </ol>		12	
<p><b>ПП 03.03 Производственная практика</b></p>		18	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		4	3

<b>Раздел 03.02.4 Иммунопрофилактика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1. Правовые основы иммунопрофилактики.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Общие положения ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Основные понятия «иммунопрофилактика», «профилактические прививки», «национальный календарь профилактических прививок», «сертификат о профилактических прививках». Права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений. Последствия отказа от профилактических прививок. Регистрация отказа. Роль медицинской сестры в реализации государственной программы иммунизации населения.		
<b>Тема 2. Медицинские иммунобиологические препараты.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцины, их характеристика, виды вакцин. Анатоксины. Иммуноглобулины. Способы введения вакцин. Правила хранения медицинских иммунобиологических препаратов. «Холодовая цепь». Общий порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов. Режим обеззараживания и утилизации вакцин.		
<b>Тема 3. Национальный календарь профилактических прививок.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Порядок и сроки проведения прививок. Календарь плановых прививок и прививок по эпидемическим показаниям. Информированное согласие.		
	<b>Практическое занятие.</b>	4	2
	Определение роли медицинской сестры при проведении иммунопрофилактики. Выявление проблем пациента. Наблюдение за пациентами после вакцинации. Составление рекомендаций для пациентов. Составление индивидуальных планов вакцинации. Оформление информированного согласия и отказа от вакцинации.		

<b>Тема 4. Поствакцинальные реакции и осложнения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p>Определение понятия «поствакцинальная реакция». Сроки развития постпрививочных реакций при введении различных вакцин. Клинические проявления общих реакций. Местные реакции. Понятие о сильной реакции.</p> <p>Определение понятия «поствакцинальное осложнение» (ПВО). Причины развития ПВО. Аллергические, неврологические осложнения и другие заболевания в поствакцинальном периоде, требующие расследования. Порядок регистрации поствакцинальных осложнений. Тактика медицинской сестры при подозрении на ПВО. Профилактика поствакцинальных осложнений.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Выявление постоянных и временных противопоказаний к вакцинации. Определение интервалов между прививками и введением иммуноглобулинов. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациентов при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений. Оформление медицинской документации при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений.		
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
Буклет «Рекомендации до и после прививки»		2	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов или учебных зон профилактики ( на кафедре терапии- часть мастерской), на кафедре педиатрии – зона иммунопрофилактики.

Оборудование кабинетов:

1. Доска
2. Учебная мебель: столы, стулья
3. Весы
4. Ростомер
5. Холодильник
6. Термоконтэйнер
7. Хладоэлементы
8. Гигрометр

Технические средства обучения<sup>2</sup>:

1. Компьютер
2. Мультимедиа
3. Тонометры
4. Фонендоскопы
5. Сантиметровые ленты
6. Пульсоксиметр
7. Глюкометр

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета **Здорового человека и его окружения.**

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (меловая, маркерная);
- комплекты дидактических пособий;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.
- весы горизонтальные и напольные;
- ростомер горизонтальный и вертикальный;
- сантиметровая лента;
- пеленальный стол;
- столики процедурные;
- детская ванна;
- принадлежности для купания детей (мочалка, детское мыло, водяной термометр, кувшин, махровое полотенце);
- манекены новорожденных;
- кувезы;
- кровати для новорожденных;
- муляжи, фантомы;
- тонометры;
- фонендоскопы;

---

<sup>2</sup> Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

- предметы ухода за пациентом;
- одноразовые комплекты для приема родов;
- одноразовые мочеприемники детские;
- одноразовые контейнеры для сбора биологического материала;
- браслет идентификационный (розовый, голубой);
- зажимы на пуповину;
- памперсы;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- учетная документация.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины<sup>3</sup>

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники*

- Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":
- Российская Федерация. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (извлечения) [Текст]: приказ от 30.09.2015 №683н
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" от 06.12.2021 № N 1122н // Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2021 г. - № 3. - с изм. и допол. в ред. от 31.12.2021.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за взрослыми".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н". Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" (Зарегистрирован 07.07.2021 № 64157). Российская Федерация. Федеральный закон « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 г.: [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 г.]

<sup>3</sup> После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

- Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" от 06.12.2021 № N 1122н // Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2021 г. - № 3. - с изм. и допол. в ред. от 31.12.2021.
- Санитарные правила и нормы "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 01.09.2021 № 3.3686-21 // Министерство здравоохранения Российской Федерации . - 2021 г. - № 4. - с изм. и допол. в ред. от 15.02.2021.
- Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>
- Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов СПО / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 17 изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 474 с.
- Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646>
- Логинова Л. Современная организация процесса вакцинопрофилактики / Л. Логинова // Сестринское дело. - 2020. - № 5. - С. 44-46.
- Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. И. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.
- Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для спо / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7378-6. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159490>
- Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с.
- Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико санитарной помощи: учеб. пособие/ Э.Д., Рубан, - Ростов н/Дону: Феникс, 2020 - 334с.
- Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с.
- Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 512 с.

### Дополнительные источники

- Безруких, М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Просвещение, 2013. - 128 с.
- Быковская, Т. Ю. Основы профилактики: учебное пособие / Т. Ю. Быковская; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.
- Здоровый человек и его окружение : учебник для студентов медицинских колледжей / [О. В. Сивочалова и др.] / Под ред. О. В. Сивочаловой, В. Р. Кучма. - 2-е изд.,

- стереотип. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).
- Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 559 с.
  - Информационные бюллетени [Электронный ресурс]: Центр СМИ // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017. – URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru/>.
  - Кожин, А. А. Здоровый человек и его окружение : Учебник / А. А. Кожин, в. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - Москва : Академия, 2006. - 398 с. - (Среднее профессиональное образование).
  - Кучма, В. Р. Физиолого-гигиенические проблемы подготовки детей к школе / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Э. К. Кавалерская // Медицинская помощь. - 2009. - №1. - с.6-9. - Библиогр.: с.9
  - Маклаева, Н. Н. Школа коррекции питания как одна из форм профилактической работы с населением / Н. Н. Маклаева, М. Е. Осыченко, Н. Н. Камынина // Медицинская сестра. - 2016. - № 5. - С. 51-54.
  - Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие / М. А. Морозов. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 376 с.
  - Мыльникова, И. Национальная стратегия здорового образа жизни / И. Мыльникова // Сестринское дело. - 2016. - № 4. - С. 8-9.
  - Неинфекционные заболевания [Электронный ресурс]: Информационный бюллетень. Апрель 2017 // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017.
  - Погодина, А. Б. Основы геронтологии и гериатрии : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. Б. Погодина, А. Х. Газимов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 253 с.
  - Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; по ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.
  - Профилактика хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: рекомендации/ С. А. Бойцов [и др.]; Национальный фонд поддержки профилактической медицины «ПРОФМЕДФОРУМ». – Москва, 2013. - URL: [https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika\\_khronicheskikh\\_neinfekcionnykh\\_zabolevani\\_jj.pdf](https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika_khronicheskikh_neinfekcionnykh_zabolevani_jj.pdf)
  - Профилактика инфекционных заболеваний / сост.: М. П. Робкая // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 2(86). - 80 с.
  - Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (Извлечения): Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 // Старшая медицинская сестра. - 2021. - № 5. - С. 44-79 .
  - Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (Извлечения): Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 // Старшая медицинская сестра. - 2021. - № 6. - С. 56-79 . - (Папка нормативных документов). - Окончание. Начало: № 5, 2021
  - Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>
  - Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.
  - Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности

"Педиатрия" : в 2 т. / Н. П. Шабалов ; Министерство образования и науки РФ, Т. 1. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 703 с.

### Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)
- Здоровый человек и его окружение. МДК. 02.01. Проведение профилактических мероприятий, специальность 34.02.01 Сестринское дело/ Л. Е. Бутылкина. – Петрозаводск, 2022. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=275>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)
- Профилактика неинфекционных заболеваний ,диспансеризация . Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32> (с 2014 года)
- Интернет-портал о здоровом образе жизни/ [Электронный ресурс]. - URL: <http://takzdorovo.ru>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в кабинетах поликлиник.

Производственная практика должна проходить в поликлиниках, центрах здоровья (отделения профилактики, кабинеты диспансеризации, участковых врачей, инфекционистов, узких специалистов, прививочные кабинеты).

Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрированно, после завершения изучения МДК 03.01 и МДК 03.02.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.04 «Основы патологии», ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.06 «Генетика с основами медицинской генетики», ОП 08 «Основы экологии»,

ПМ.01. «Проведение мероприятий, связанных с оказанием медицинской помощи»

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю *«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»* и специальности *«Сестринское дело»*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой высшее медицинское или высшее сестринское образование.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <sup>4</sup>
1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изложение принципов ЗОЖ, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний</li> <li>• Пропаганда ЗОЖ</li> <li>• Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров.</li> <li>• Демонстрация умений:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• здорового образа жизни;</li> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> </ul> </li> <li>• участие в проведении проф осмотров</li> <li>• организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> <li>• ведение документации по профосмотрам и диспансеризации</li> </ul>	Собеседование по темам МДК. Оценка решения тестовых заданий. Оценка решения профессиональных задач. Оценка качества проведения мероприятий по профилактике. .Оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Оценка заполнения медицинской документации. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
2. Пропагандировать здоровый образ жизни.		
3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.		
4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.		
5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в проведении прививок</li> <li>• участие в консультировании по противоэпидемическим мероприятиям в очаге</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ОК 2. Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на дифференцированном зачете. Экспертная оценка защиты реферативных работ, памяток, буклетов. Соответствие работ установленным требованиям.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в проф сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики и выполнения самостоятельной и исследовательской работы.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на производственной практике.
ОК 5 Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных,	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты реферативных работ, памяток, буклетов.

	культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка навыков общения с пациентами в процессе проведения профилактических мероприятий.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении профессиональных задач на производственной практике.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики при проведении мероприятий по формированию ЗОЖ.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация грамотного ведения медицинской документации.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики. Экспертная оценка защиты реферативных работ, памяток, буклетов. Соответствие работ установленным требованиям.